



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO – PPGED/UEA
MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

**DESCRIÇÃO DA ÁREA DE
CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA**

<p><i>Áreas de Concentração Nome Descrição/ Caracterização</i></p>	<p>Área de concentração – EDUCAÇÃO E SOCIODIVERSIDADE NA AMAZÔNIA</p> <p>Promove estudos e pesquisas sobre a Educação e a Sociodiversidade na Amazônia, a partir de diferentes perspectivas teóricas, epistemológicas e metodológicas, com ênfase nos espaços educativos que visam à democratização da educação. Compreende estudos e pesquisas sobre processos educativos, em diferentes espaços e instâncias, nos movimentos sociais e em outras formas de organização da sociedade civil. Abrange estudos sobre desigualdades educativas, educação popular, educação escolar indígena, educação e gênero, e sobre as lutas por direitos educativos e, nesse âmbito, pelo reconhecimento das diferenças dos sujeitos sociais. Estuda a inter-relação entre EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS a partir da construção social dos direitos educativos, os determinantes e características das políticas de formação de professores, com destaque para a educação básica, bem como a gestão dos sistemas de ensino e de unidades escolares. Investiga as interfaces entre EDUCAÇÃO, SABERES E CULTURAS, em meio à formação do sujeito, à Sociodiversidade e às condições históricas. Aborda questões relacionadas à construção do conhecimento, aos processos de ensino e de aprendizagem e às práticas educativas.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

	<p>GERAL: Qualificar professores e formar pesquisadores na área da Educação e Sociodiversidade na Amazônia, a partir de diferentes perspectivas teóricas, epistemológicas e metodológicas, com ênfase nos espaços educativos que visam à democratização da educação, compreendendo estudos e pesquisas sobre formação de professores, práticas educativas, saberes e culturas.</p>
<p><i>Linhas de Pesquisa</i> <i>Nome Área de concentração a que se vincula</i> <i>Descrição/Cara-terização</i></p>	<p>Linha 1: EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS</p> <p>Professores:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dra. Carolina Gonçalves Brandão2. Dra. Josefina Diosdada Barrera Kalil3. Dra. Lucinete Gadelha da Costa4. Dr. Roberto Sanches Mubarac Sobrinho5. Dr. Whasgthon Aguiar de Almeida6. Dra. Vilma Terezinha de Araújo Lima <p>Caracterização: Desenvolve estudos e pesquisas sobre a formação de professores e práticas educativas para a Sociodiversidade, a partir da construção social dos direitos educativos, dos determinantes e características das políticas de formação de professores, com destaque para a educação básica e os conhecimentos sobre as teorias educacionais e suas implicações nos processos de ensino e aprendizagem, na gestão dos sistemas de ensino e de unidades escolares. Trata de reflexões relacionadas aos pressupostos teórico-epistemológicos que sustentam os processos formativos no âmbito inicial e continuado, problematizando o contexto socioeducativo das políticas educacionais em diferentes espaços de formação.</p>



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

Objetivo: Desenvolver estudos e pesquisas sobre a formação de professores e as práticas educativas para a Sociodiversidade, com ênfase nos conhecimentos das teorias educacionais e suas implicações nas políticas educacionais em diferentes espaços de formação.

Linha 2: EDUCAÇÃO, SABERES E CULTURAS

7. Dra. Celia Aparecida Bettiol
8. Dr. José Vicente Aguiar
9. Dr. Victor Leandro da Silva
10. Dr. Mauro Gomes Costa
11. Dr. Marcos André Ferreira Estácio
12. Dra. Rita de Cássia Fraga Machado

Caracterização: Promove estudos e investigações que problematizam a Educação, os Saberes e as Culturas, em meio à formação dos sujeitos, à Sociodiversidade e às condições históricas. Entende os processos educativos em articulação com as demandas da sociedade, movimentos sociais, ações no campo da mobilização política e práticas de reivindicação por educação diferenciada e inclusão social. Trata a educação em suas múltiplas dimensões, articulando as ações coletivas dos sujeitos e suas representações, na produção dos saberes cotidianos.

Objetivo: Promover estudos e investigações que problematizam a Educação, os Saberes e as Culturas, em meio à formação dos sujeitos, à Sociodiversidade e às condições históricas, com base nas ações coletivas e suas representações, na produção dos saberes cotidianos.