



EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DE PROVIMENTO DE VAGAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA NA ESCOLA NORMAL SUPERIOR (ENS) DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS (UEA)

EDITAL N. 001/2020 - UEA/ENS

Fixa as normas do Processo de Seleção Classificatória 2020.2 a alunos da Escola Normal Superior para preenchimento às vagas para Monitoria (remunerada/voluntária) do Programa de Monitoria da Escola Normal Superior, da Universidade do Estado do Amazonas, conforme disposto na Resolução n. 073/2013 - CONSUNIV.

A Diretoria da Escola Normal Superior, de acordo a *Resolução n. 073/2013 - CONSUNIV*, torna público, para conhecimento dos interessados o que segue:

APRESENTAÇÃO

O Programa de Monitoria da Universidade do Estado do Amazonas tem por finalidade proporcionar a alunos de curso de graduação experiências nas diversas atividades de auxílio à docência de nível superior. A proposta do Programa de Monitoria da Universidade do Estado do Amazonas – UEA, quanto aos seus objetivos estabelecidos. Levando em consideração a diversidade dos cursos oferecidos pela ENS o Programa de Monitoria vem ao encontro das demandas e expectativas tanto dos docentes como discentes em relação a um espaço significativo de aprofundamento e integração no processo de construção do conhecimento no âmbito acadêmico. Serão oferecidas **41 (quarenta e um)** vagas destinadas para Monitoria remunerada, e **32 (trinta e dois)** vagas para Monitoria voluntária.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

1.1. Unidade Acadêmica: Escola Normal Superior.

1.2. Quanto aos tipos de monitoria

- **Monitoria Voluntária:** com carga horária a ser cumprida no período de 12 (doze) horas semanais, seguindo o cronograma de atividades a serem desenvolvidas. Não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA, bem como nenhum recebimento de bolsa remunerada (conforme Resolução nº 073/2013 – CONSUNIV/UEA).

- **Monitoria Remunerada:** com carga horária a ser cumprida no período de 12 (doze) horas semanais, seguindo o cronograma de atividades a serem desenvolvidas. Os monitores receberão bolsa de R\$400,00 (quatrocentos reais) mensais, desde que sua frequência tenha sido lançada no SISPROJ entre o **dia 30 e 05 de cada mês**. A monitoria remunerada também não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA.

1.3. As disciplinas vinculadas e quantitativo de vagas do Programa de Monitoria 2020/1 estão dispostas no **ANEXO I**.

1.4. – **Professor orientador:** cada professor poderá orientar somente 3 monitores por período.

2. DAS ATIVIDADES EXERCIDAS

As atividades exercidas, tanto pelo aluno monitor quanto pelo professor orientador deverão ser cumpridas conforme Resolução nº. 073/2013- CONSUNIV/UEA.

2.1 São atividades do **Aluno monitor:**

I – auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, na preparação de material didático, em exercícios de classe e no laboratório;

II – auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em relação ao conteúdo da disciplina e à prática de laboratório;

III – fazer revisão de texto, elaborar resenhas bibliográficas e realizar outras tarefas que propiciem o seu aprofundamento na disciplina;

IV – assistir aulas teóricas das disciplinas, de acordo com o Plano de Orientação do

Aluno.

V – registrar a frequência mensal em formulário próprio;

VI – ao término do período letivo, entregar o Relatório de Atividades ao professor- orientador para ser anexado.

Parágrafo único. Fica vedado ao Aluno-Monitor o exercício da docência e de qualquer atividade administrativa, sob pena da perda da bolsa. O aluno deverá, obrigatoriamente, dispor de tempo fora do seu horário de aula para exercer a monitoria. O horário do aluno disponível para a monitoria deve contemplar o horário da disciplina pleiteada. Será excluído do programa o aluno que, comprovadamente, estiver fazendo monitoria no mesmo horário que deveria estar em sala de aula.

2.2 São atribuições do **Professor-Orientador:**

I – aplicar prova de seleção;

II – orientar o Aluno-Monitor em suas atividades;

III– avaliar seu desempenho;

IV–fazer o cadastro da disciplina e dos monitores no SISPROJ novo;

V–elaborar o Plano de Orientação e anexar no SISPROJ novo;

VI–lançar on-line e anexar em PDF a frequência mensal do Aluno-Monitor no SISPROJ, tal lançamento ocorrerá todo dia **30 e irá até o dia 05 de cada mês**, não sendo permitida a inserção de meses adiantados.

VII – anexar em PDF, ao final da monitoria, o Relatório Semestral do Aluno-Monitor e Avaliação Semestral do Aluno-Monitor pelo Professor-Orientador no SISPROJ novo.

3. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

3.1. Poderá candidatar-se às vagas do Programa de Monitoria Universitária, o aluno que:

3.1.1. **tenha cursado, com aprovação, no mínimo 01 (um) período letivo;**

3.1.2. tenha sido aprovado na disciplina, objeto da monitoria, ou em disciplina ou conjunto de disciplinas consideradas pela Coordenação do curso como correlatas, em que tenha obtido, em qualquer uma das hipóteses, média igual ou superior a **7,0 (sete);**

3.1.3. comprovar disponibilidade de tempo para exercer a monitoria, no qual o aluno-monitor desenvolverá suas atividades em regime de 12 (doze) horas semanais ou 08 (oito) horas semanais, nesse último caso, quando a monitoria for desenvolvida em dois turnos.

3.2. Cada aluno só poderá **concorrer a uma vaga.**

3.3. O aluno poderá exercer a monitoria por, no máximo, **02 (dois) anos**, consecutivos ou não, numa mesma disciplina ou em disciplinas diferentes.

3.4. As inscrições estarão abertas no período de **17 a 30 de novembro de 2020 até às 17h do dia 30/11/2020.**

3.4.1. As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento de formulário específico disponível no link **<https://forms.gle/JfPskjUDTRVicLWA>**

3.4.2. Para acessar o referido formulário, o aluno deverá logar a partir do seu próprio **e-mail institucional.**

3.4.3. No ato da inscrição o candidato deverá anexar **histórico acadêmico escolar** atualizado (**exclusivamente em PDF**).

3.4.4. Em caso de haver mais de uma inscrição por aluno, a mesma será indeferida.

4. DO RESULTADO PARCIAL DAS INSCRIÇÕES

O resultado parcial das inscrições do Programa de Monitoria será divulgado no portal da UEA (www.uea.edu.br) no dia **07 de dezembro de 2020, após as 18h30min.**

4.1 O recurso após resultado das inscrições deferidas e indeferidas, deverá ser protocolado e encaminhado ao professor, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre o pedido do recurso até 24h após a divulgação do resultado.

4.2 O resultado final das inscrições do Programa de Monitoria será divulgado no portal da UEA (www.uea.edu.br) no dia **11 de dezembro de 2020, após as 18h30min.**

5. DAS PROVAS

5.1. Data, horário e local de realização das provas:

O processo seletivo compreenderá uma prova sobre o conteúdo programático da disciplina elaborada pelo(s) professor(es) orientador(es) a qual será realizada na plataforma de AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA, disponível em: <https://avauea.uea.edu.br/>, observadas entre outras, as seguintes condições:

- a) O Processo seletivo compreenderá em uma prova sobre o conteúdo da disciplina na qual o aluno se candidatou (**ANEXO II**) elaborada por cada docente orientador.
- b) A prova será dia **11 de janeiro de 2021** no horário de **14 h às 16 h**, horário local;
- c) O aluno que tiver a inscrição homologada conforme **item 3** receberá via e-mail a chave de inscrição para a realização da prova;
- d) Serão fornecidas informações e orientações de como ter acesso às provas no AVA;
- e) Em caso de empate terá preferência aquele que tiver maior nota na disciplina da Monitoria e persistindo o empate aquele que apresenta maior coeficiente de rendimento;
- f) Duração das provas: 2 horas.

5.3. Os professores responsáveis pelas disciplinas terão até **dia 15 de janeiro de 2021** para enviar as notas das provas ao coordenador de monitoria, para efeitos de publicação.

5.4. Será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a **7,0 (sete)**.

5.5. Divulgação do Resultado da Seleção: **21 de janeiro de 2021 às 18:00h**.

5.6. Instâncias de recurso.

5.6.1 O recurso deverá ser endereçado à Coordenação de Monitoria nmoraes@uea.edu.br e ao professor da disciplina, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre questões de mérito até **24 horas** após a divulgação do resultado.

6. DA ADESÃO AO PROGRAMA

6.1. Os candidatos classificados para monitoria remunerada ou voluntária deverão enviar nos dias **22 a 26 de janeiro de 2021** por via digital à Coordenadora de Monitoria da ENS Profa. Dra. Nadime Mustafa Moraes os documentos abaixo solicitados pelo link <https://forms.gle/cmVYxBqqXdwiqBq87> e ao seu respectivo professor(a) orientador(a) da disciplina (**solicitar email do orientador**):

Documentos em **PDF**:

- a) Cópia do RG e CPF;
- b) Cópia do cartão do banco **Bradesco** (somente bolsista);

- c) Declaração de servir à Monitoria as horas semanais;
- d) Declaração de não acumular, no mesmo período, recebimento de bolsa de qualquer natureza, no caso de Monitoria remunerada;
- e) Termo de Compromisso (assinado);
- f) Plano de orientação do aluno-monitor, que deverá ser preenchido e assinado pelo professor orientador da Monitoria;
- g) Ficha de cadastro do aluno.

Parágrafo único: Todos os formulários acima citados estão disponíveis no item “Formulários Monitoria”, banner Monitoria no site da Universidade do Estado do Amazonas (UEA).

4.2. Será considerado desistente o candidato que não enviar os documentos no prazo acima estabelecido.

5. DA VIGÊNCIA DA ATIVIDADE DE MONITORIA

5.1. A vigência do programa de monitoria será de 03 (três) meses, durante o semestre letivo de 2020.2.


5.2. Início das atividades: **01 de fevereiro de 2021.**

5.3. Término das atividades: **14 de abril de 2021.**

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos ou situações não previstas serão resolvidos pela PROGRAD – UEA e Comissão de Seleção (Coordenadoria Pedagógica da respectiva Unidade Acadêmica).

Manaus, 16 de novembro 2020


NADIME MUSTAFA MORAES
COORDENADORA DE MONITORIA DA UEA

ANEXO I- QUADRO DE DISCIPLINAS E QUANTITATIVO DE VAGAS

CURSO	DISCIPLINA	TURNO	PROFESSOR (a)	QUANTITATIVO DE VAGAS	
				REMUNERADO	VOLUNTÁRIO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Fundamentos de Anatomia Humana	Matutino/ Noturno	Francisca da Silva Ferreira	1	1
	Ecologia das Populações e comunidades	Matutino	Jair Maia	1	-
	Estágio Supervisionado II	Vespertino	Elizabeth da Conceição Santos	2	2
	Estágio Supervisionado II	Noturno/Vespertino	Rosilene Ferreira	1	1
	Ecologia de populações e comunidades	Noturno	Maria Clara Forsberg	1	1
	Evolução	Matutino/ Vespertino	Luciane Lopes de Souza	-	2
	Invertebrados II	Noturno	Luciane Lopes de Souza	1	-
	Morfologia das Fanerógamas	Noturno	Sônia Maciel da Rosa Osman	1	-
	Estágio Supervisionado II – Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia	Noturno/ Vespertino	Hiléia Maciel	-	2
	Estágio Supervisionado IV – Prática de Ensino de Biologia	Vespertino/ Matutino	Hiléia Maciel	1	1
	Morfologia das fanerógamas	Matutino	Katell Uguen	1	-
	Sistemática das fanerógamas	Vespertino/Noturno	Katell Uguen	-	2
	Microbiologia	Vespertino e Noturno	Larissa Kirsch	-	2

GEOGRAFIA	Educação Ambiental	Noturno	Vilma Terezinha de Araújo Lima	1	-
	Climatologia	Matutino/Noturno	Valdir Soares de Andrade Filho	1	1
	Educação Ambiental	Matutino	Danielle Mariam	1	-
	Geografia Urbana	Matutino/Noturno	Isaque dos Santos Sousa	1	1
	Introdução às Geotecnologias	Matutino/Noturno	Flávio Wachholz	1	1
	Estágio Supervisionado II	Noturno	Alcirene Cursino	1	-
	Teorias e Métodos da Geografia	Noturno	Susane Patrícia	1	-
	Cartografia Básica	Noturno	Julien Marius Reis Thevenin	1	-
	Gestão Ambiental	Matutino	Carlossandro Carvalho Da Albuquerque	1	-
	Estágio Supervisionado no Ensino de Geografia IV	Matutino	Danielle Mariam	1	-
LETRAS	Produção e Avaliação de Materiais Didáticos - ESN0698	Vespertino	Evany Nascimento	1	1
	Produção e Avaliação de Materiais Didáticos - ESN0698	Noturno	Evany Nascimento	1	1
	Estudos Temáticos em Literatura Portuguesa III - ESN00203	Noturno	Otávio Rios Portela	1	1
	Análise do Discurso - ESN0885	Vespertino	Claudiana Narzetti	1	-
	Análise do Discurso - ESN0885	Noturno	Claudiana Narzetti	1	-
	Semântica da Língua Portuguesa - ESN0694	Vespertino	Neiva Machado	1	-
	Semântica da Língua Portuguesa - ESN0694	Noturno	Neiva Machado	1	-
	Inglês Instrumental - Geografia	Matutino	Vanúbia Moncayo	1	-
	Inglês Instrumental - Geografia	Noturno	Vanúbia Moncayo	1	-
MATEMÁTICA	Cálculo III	Noturno	Geraldine Silveira Lima	1	1
	Cálculo III	Vespertino	Nadime Mustafa Moraes	1	1
	Cálculo I	Noturno	Alessandro Monteiro	1	1
	Cálculo I	Noturno	Alessandro Monteiro	1	1
	Álgebra	Vespertino	Almir Cunha da Graça Neto	1	1

	Álgebra	Noturno	Almir Cunha da Graça Neto	-	1
	Matemática Elementar 2	Vespertino	Kelly Alves Maraes	1	1
	Geometria Analítica	Noturno	Claudio Barros Vitor	1	1
	Geometria Analítica	Vespertino	Claudio Barros Vitor		1
	Probabilidade e Estatística	Noturno	Ivanilza Teixeira Barnosa	1	1
	Estágio Curricular Supervisionado IV	Vespertino	Helisângela Ramos	1	1
	TCC II	Noturno	Helisângela Ramos	1	1
PEDAGOGIA	Filosofia da Educação no Brasil	Matutino	Mauro Gomes da Costa	1	-
	História da Educação Brasileira e Amazônica	Noturno	Marcos André Ferreira Estácio	1	1
TOTAL				41	32

ANEXO II- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE CADA DISCIPLINA

CURSO	DISCIPLINA	PROFESSOR ORIENTADOR (a)	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Fundamentos de Anatomia Humana	Francisca da Silva Ferreira	Aparelho Locomotor Sistema Nervoso Sistema Digestivo e Sistema Urinário Genital Masculino e Genital Feminino. Sistema Circulatório e Respiratório. Tegumento Comum. Órgãos Sensoriais
	Ecologia das Populações e comunidades	Jair Maia	Estrutura e dinâmica das populações Estrutura e dinâmica das comunidades Interações ecológicas, Determinação de Abundância, riqueza, dominância, biodiversidade alfa, beta e gama.
	Estágio Supervisionado II	Elizabeth da Conceição Santos	Planejamento de Ensino e Avaliação. Ensino de Ciências e Biologia e a BNCC. Metodologias e Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de Ciências

Estágio Supervisionado II	Rosilene Ferreira	Estratégias metodológicas para o ensino de Ciências e Biologia. Produção de recursos para o ensino de Ciências e Biologia considerando a BNCC. Planejamento de Ensino em seus aspectos de: seleção de objetivos, conteúdos, métodos e técnicas de ensino; Estratégias de avaliação e avaliação.
Ecologia de populações e comunidades	Maria Clara Forsberg	Indivíduo e população. Limites de tolerância e adaptação. Distribuição espacial de populações. Processos demográficos. Modelos de crescimento populacional. Regulação populacional. Estratégias bionômicas. Sucessão ecológica. Nicho ecológico. Influência da competição, predação e perturbação na estrutura de comunidades. Complexidade e estabilidade de comunidades. Padrões de diversidade.
Evolução E	Luciane Lopes de Souza	Noções sobre a origem da vida. Teoria Sintética da Evolução e seu desenvolvimento. A natureza da variação em populações. Redução e aumento da variabilidade genética. Diferenciação de populações. Isolamento reprodutivo e origem das espécies. O papel da hibridização na Evolução. As grandes linhas da Evolução. Evolução da espécie humana.
Invertebrados II	Luciane Lopes de Souza	Estudo dos Eucelomados incluindo os filos Mollusca, Annelida, Arthropoda, Lophophorata e Echinodermata com ênfase na morfologia, biologia, fisiologia, sistemática, ecologia e evolução.
Morfologia das Fanerógamas	Sônia Maciel da Rosa Osman	Morfologia da raiz, caule, folha, flor, fruto; Origem e função dos órgãos vegetativos e reprodutivos.
Estágio Supervisionado II – Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia	Hiléia Maciel	Livro didático, Planejamento e Avaliação. Ensino de Ciências. Metodologias e Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de Ciências.
Estágio Supervisionado IV – Prática de Ensino de Biologia	Hiléia Maciel	Aspectos teórico-práticos do planejamento de Biologia no Ensino Médio, em seus componentes básicos: competências e habilidades, objetivos, conteúdos, metodologias, recursos didáticos e estratégias de avaliação.
Morfologia das fanerógamas	Katell Uguen	Grupos de fanerógamas. Organografia e evolução dos órgãos vegetativos e reprodutivos. Modificações e adaptações morfológicas dos diferentes órgãos dos vegetais.
Sistemática das fanerógamas	Katell Uguen	As categorias taxonômicas, princípios e regras de nomenclatura, principais sistemas de classificação, principais famílias de Gymnosperma, Angiosperma, e seus gêneros representativos. Identificação de material botânico. Noções de herbário.
Microbiologia	Larissa Kirsch	Morfologia, citologia, nutrição e crescimento de micro-organismos. Efeito dos fatores físicos e químicos sobre a atividade dos microrganismos. Genética e resistência bacteriana. Aplicações biotecnológica dos micro-organismos.

GEOGRAFIA

Educação Ambiental	Vilma Terezinha de Araújo Lima	A Educação Ambiental (EA); Os marcos teóricos da Educação Ambiental: Ética, interdisciplinar e transversal; A biodiversidade socioambiental; A crise ambiental no final do século XX. As propostas para superação da crise: desenvolvimento sustentável e educação ambiental. A Legislação de educação ambiental na política educacional. A educação ambiental na escola e na sociedade. Elaboração de material didático-pedagógico sobre Educação Ambiental.
Climatologia	Valdir Soares de Andrade Filho	Natureza e campo da climatologia. Elementos e Fatores do clima. Composição, estrutura e função da atmosfera. Princípios básicos da energia. A temperatura do ar. A água na Terra, Umidade e Precipitação. Circulação geral da atmosfera. Escalas e classificações climáticas. Métodos e técnicas em climatologia. Mudanças climáticas globais.
Educação Ambiental	Danielle Mariam	A Geografia no contexto das ciências. Fundamentos Filosóficos da produção do conhecimento geográfico. Os métodos de análises, os objetos, os conceitos, as categorias fundamentais da Geografia e, as teorias. Geografia e interdisciplinaridade. A investigação na Geografia: questões teóricas e metodológicas.
Geografia Urbana	Isaque dos Santos Sousa	A geografia e a análise do fenômeno urbano. A natureza e a formação das cidades. Processos de urbanização/industrialização e a hegemonia desses processos no capitalismo. Planejamento e Gestão Urbana. Moorfologia: acessibilidade e mobilidade urbana. Cidade: cotidiano, modo de vidas e lutas pela cidadania.
Introdução às Geotecnologias	Flávio Wachholz	Conceito de geotecnologias. Sistemas de Informação Geográfica. Componentes de um SIG. Dados matriciais e vetoriais. Modelos de dados. Aquisição e confiabilidade dos dados. A tecnologia GPS. Histórico e funcionamento. 4. Introdução ao sensoriamento remoto. Natureza da Radiação Solar e interação com a atmosfera terrestre. Sistemas sensores: Características, resoluções, classificação e níveis de coleta de dados. Interação da radiação eletromagnética com os alvos naturais e artificiais. Interpretação de imagens de satélite. Geotecnologias na elaboração de cartas e mapas.
Estágio Supervisionado II	Alcirene Cursino	Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Geografia no Ensino Fundamental de turmas regulares para 8º e 9º ano. O cotidiano escolar nos espaços educativos do Ensino Fundamental; Conteúdos programáticos e diretrizes metodológicas da Geografia. Regência e Docência; Dinâmicas alternativas aplicadas ao estágio; Aplicação do Projeto de Pesquisa.

	Teorias e Métodos da Geografia	Susane Patrícia	A Geografia no contexto das ciências. Fundamentos Filosóficos da produção do conhecimento geográfico. Os métodos de análises, os objetos, os conceitos, as categorias fundamentais da Geografia e, as teorias. Geografia e interdisciplinaridade. A investigação na Geografia: questões teóricas e metodológicas.
	Cartografia Básica	Julien Marius Reis Thevenin	Noções de cartografia. Forma e dimensões da Terra. Sistemas de coordenadas (geográficas e cartesianas). Projeções cartográficas. Escalas. Fusos horários. Orientação Espacial.
	Gestão Ambiental	Carlossandro Carvalho Da Albuquerque	A Geografia e os Recursos Naturais. Políticas de desenvolvimento sustentável. Plano de Manejo e Gerenciamento dos Recursos Naturais. Recursos Naturais e o Meio Ambiente na Amazônia. Impactos ambientais.
	Estágio Supervisionado no Ensino de Geografia IV	Danielle Mariam	Reflexões sobre o processo de ensino-aprendizagem em escolas indígenas ou rurais, de educação especial ou em espaços não formais de ensino, com ênfase no ensino de Geografia. Planejamento, execução e avaliação de situações de ensino em Geografia (projetos didáticos e planos de aula).
LETRAS	Produção e Avaliação de Materiais Didáticos -	Evany Nascimento	Análise de estratégias metodológicas e elaboração de material didático visando ao planejamento de um projeto integrado de ensino-aprendizado destinado ao Ensino Fundamental e Ensino Médio, regular ou de Educação de Jovens e Adultos.
	Estudos Temáticos em Literatura Portuguesa III -	Otávio Rios Portela	Estudo focado na produção literária portuguesa, em prosa ou verso, desenvolvida no período pós-Revolução de 1974, com destaque para as discussões em torno da pós-colonialidade e do discurso engendrado para a construção de uma nova relação entre os países de língua portuguesa. Estudo prático e aplicação didática do conteúdo da disciplina.
	Análise do Discurso -	Claudiana Narzetti	Análise do Discurso. Histórico. Objeto de Estudo. Principais vertentes. Conceitos fundamentais. Dispositivos de análise. Práticas de análise.
	Semântica da Língua Portuguesa	Neiva Machado	Tradição e evolução dos estudos semânticos e seus principais conceitos. Objeto de estudo. Semântica e pragmática. Hiponímia, hiperonímia e acarretamento. Sinonímia, antonímia, paráfrase, contradição. <i>Dêixis</i> e anáfora. Ambiguidade. Referência e sentido. Papéis Temáticos. Teoria dos atos de fala. A semântica e o ensino de língua materna.
	Inglês Instrumental - Geografia	Vanúbia Moncayo	Leitura e cognição. Gêneros textuais e tipos de textos. Estratégias de leitura: leitura em níveis geral, específico e detalhado. (Re)construção do sentido: coesão e coerência. Coesão: marcadores discursivos (sequencial e referencial). Coerência: inferência contextual (afixação) e contexto

			sociocultural. Vocabulário: aspectos lexicogramaticais (noções de morfologia); falsos cognatos; expressões idiomáticas e 'phrasal verbs'. Contexto linguístico: estudo de grupos nominais; tempos verbais; modais.
MATEMÁTICA	Cálculo III	Geraldine Silveira Lima	Funções de RN em RM . Limite, Continuidade e Derivada. Divergência.Rotacional. Integrais de Linha. Integrais de Superfície. Teorema de Green.Teorema de Gauss e Teorema de Stokes. Aplicações a Cálculo de Trabalho e Fluxo. Funções Potenciais.
	Cálculo III	Nadime Mustafa Moraes	Funções de RN em RM . Limite, Continuidade e Derivada. Divergência.Rotacional. Integrais de Linha. Integrais de Superfície. Teorema de Green.Teorema de Gauss e Teorema de Stokes. Aplicações a Cálculo de Trabalho e Fluxo. Funções Potenciais.
	Cálculo I	Alessandro Monteiro	Limite e Continuidade. A Derivada. Estudo da Variação das Funções. A Derivada de Funções Inversas. Aplicações da Derivada. Integral de Riemann.Teorema Fundamental do Cálculo. Técnicas de Integração. Aplicações da Integral.
	Álgebra	Almir Cunha da Graça Neto	Grupos. Subgrupos. Homomorfismos de grupos. Grupos Quocientes. Anéis. Isomorfismo de anéis. Ideais. Anéis de integridade. Corpos. Anéis de Polinômios. Equações Polinômiais.
	Matemática Elementar 2	Kelly Alves Marães de Almeida	Funções Trigonométricas. Relações Trigonométricas. Identidades Trigonométricas. Equações e Inequações trigonométricas. Números Complexos. Progressão Aritmética. Progressão Geométrica. Análise Combinatória. Binômio de Newton.
	Geometria Analítica	Claudio Barros Vitor	Vetores, Vetores no R^2 e no R^3 . Produto de vetores. A reta. O plano. Distâncias.Cônicas e Quádricas.
	Probabilidade e Estatística	Ivanilza Teixeira Barbosa	Introdução à Análise Exploratória de Dados. Probabilidade. Distribuições de Probabilidade para variáveis aleatórias discretas. Distribuições de Probabilidade para variáveis aleatórias contínuas. Inferência estatística. Regressão Linear. Correlação.
	Estágio Curricular Supervisionado IV	Helisângela Ramos da Costa	O Estágio como Pesquisa e a Pesquisa no Estágio. Metodologia de Projetos nos Estágios. Elaboração de Projetos de Pesquisa visando à melhoria do Ensino de Matemática para as últimas séries do Ensino Fundamental ou para o Ensino Médio. Elaboração de Artigos e de Relatórios Científicos. Estágio Supervisionado: Implantação de um projeto de intervenção visando à melhoria do Ensino de Matemática nas últimas séries do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio. Elaboração do Trabalho Final que poderá ser apresentado em forma de Artigo ou de Relatório Científico. O Relatório deverá estar articulado com a trajetória do Estágio Supervisionado, desde a realização dos estudos de diagnóstico até a proposição de melhoria do Ensino de Matemática na Educação Básica. As normas fixadas pela ABNT devem ser consideradas para a elaboração do Trabalho Final.
	TCC II	Helisângela Ramos da Costa	Elaboração e aplicação de proposta de trabalho científico sobre temas da Matemática Pura, Aplicada e/ou Educação Matemática.

PEDAGOGIA	Filosofia da Educação no Brasil	Mauro Gomes da Costa	A contribuição da filosofia da Educação no Brasil no contexto dos cursos de formação de professores. Tendências epistemológicas, metodológicas, temas e autores em Filosofia da Educação Brasileira e seus arcos hermenêuticos. Perspectivas contemporâneas em Filosofia da Educação Brasileira.
	História da Educação Brasileira e Amazônica	Marcos André Ferreira Estácio	A historiografia brasileira: <i>sua renovação teórico-metodológica e as repercussões no ensino de História da Educação no Brasil. A educação voltada à elite: dos tempos Coloniais ao Brasil Republicano. A “tutela” indígena: das ordens religiosas do Brasil Colônia aos órgãos governamentais contemporâneos e a destruição de sua identidade cultural. A nova LDB e a tentativa de recuperação das memórias históricas indígenas.</i> <u>Temáticas para Estudo:</u> 1 - A educação no Período Colonial: <i>o ensino jesuítico e as reformas pombalinas;</i> 2 - O processo educacional na Monarquia Brasileira: <i>as reformas Couto Ferraz, Luis Pedreira e Leôncio de Carvalho;</i> 3 - A Reforma Gustavo Capanema: <i>as Leis Orgânicas do Ensino;</i> 4 - A Lei 5.692/1971: <i>a Reforma de 1º e 2º Graus;</i> 5 - A Constituição de 1988 e a educação. 6 - A educação e os direitos dos povos indígenas: <i>a Constituição de 1998 e a Lei 9.394/1996.</i>

ANEXO III - CRONOGRAMA

ETAPAS	DATA
PUBLICAÇÃO DO EDITAL	16/11/2020
PERÍODO DE INSCRIÇÕES	17 A 30/11/2020
RESULTADO PARCIAL DAS INSCRIÇÕES	07/12/2020
HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES	11/12/2020
REALIZAÇÃO DAS PROVAS	11/01/2021
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DAS PROVAS	ATÉ O 15/01/2021
ENCAMINHAMENTO À PROGRAD DA ATA COM OS RESULTADOS DA PROVA	18/01/2021
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO PARCIAL	19/01/2021
PERÍODO PARA INSTÂNCIA DE RECURSO DA PROVA	20/01/2021

RESULTADO FINAL	21/01/2021
PERÍODO PARA ENVIO DE DOCUMENTOS EM PDF PELO LINK: https://forms.gle/cmVYxBqqXdwiqBq87 E AO SEU RESPECTIVO PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A) (SOLICITAR EMAIL DO ORIENTADOR(A)):	22/01 A 26/01/2021
PERÍODO PARA ANEXAR DOCUMENTOS (VIA SISPROJ) PELO ORIENTADOR(A)	26/01 A 29/01/2021
INÍCIO DAS ATIVIDADES	01/02/2021
TÉRMINO DAS ATIVIDADES DA MONITORIA 2020/2	14/04/2021