



## ERRATA AO EDITAL Nº 001- 2020/2 –ESA/UEA

18/11/2020

**OBJETO:** Processo de Seleção Classificatória 2020/2 a alunos da Escola Superior de Ciências da Saúde para preenchimento das vagas para o Programa de Monitoria, conforme disposto na Resolução n. 073/2013 – CONSUNIV.

Retificamos:

### AO ANEXO I – QUANTITATIVO DE VAGAS DIVIDIDO POR CURSO:

#### CURSO DE MEDICINA – QUADRO DE DISCIPLINA

- A disciplina **Saúde Comunitária** não poderá fazer parte da seleção de monitoria uma vez que os alunos que poderiam pleitear essa disciplina estariam no 9º período que já equivale ao internato, a bolsa que estava alocada nesta disciplina passará para a disciplina de **Agentes Infecciosos e Parasitários II – Microbiologia**, totalizando 2 bolsistas para a disciplina Agentes Infecciosos e Parasitários II, sendo 1 para Micologia, 1 para Microbiologia, e 7 voluntários.

Professores	Disciplinas	Bolsas	Voluntários
Suanni Lemos	Agentes Infecciosos e Parasitários II Micologia	2	7
João Marcelo			
Rudi Emerson	Agentes Infecciosos e Parasitários II Microbiologia		
Daniel Saito			

#### CURSO DE ENFERMAGEM – QUADRO DE DISCIPLINA

- A disciplina **Trabalho de Conclusão de Curso II** não poderá fazer parte da seleção de monitoria uma vez que os alunos que poderiam pleitear essa disciplina estariam no 10º período que já equivale a alunos finalistas, a bolsa que estava alocada nesta disciplina passará para a disciplina de **Didática em Saúde**, totalizando 1 bolsista e 2 voluntários.

Professores	Disciplinas	Bolsas	Voluntários
Vinicius Azevedo Machado	Didática em Saúde	1	2

- A disciplina de **Metodologia do Trabalho Científico** contará com 5 voluntários, e não 8 como estava no edital Nº 001- 2020/2, e o número de bolsa permanece 1, totalizando 1 bolsista e 5 voluntários.

Professores	Disciplinas	Bolsas	Voluntários
Jefferson Jurema	Metodologia do Trabalho Científico	1	5
Erica da Silva Carvalho			
Elizabeth Teixeira			



- A disciplina de **Bioquímica** contará com 3 voluntários, e não 8 como estava no edital N° 001- 2020/2, e o número de bolsas permanece 2, totalizando 2 bolsista e 3 voluntários.

Professores	Disciplinas	Bolsas	Voluntários
Kilmara Higia Gomes Carvalho	Bioquímica	2	3
Márcia Rúbia Silva Melo			
Hugo Valério Correa de Oliveira			

### CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – QUADRO DE DISCIPLINA

- Disciplina **Tecnologia da Informação Aplicada a Educação Física II**, corrigido o nome da disciplina para **Tecnologia da Informação aplicada a Educação Física- I**.

Professores	Disciplinas	Bolsas	Voluntários
Adrio hattori	Tecnologia da Informação aplicada a Educação Física- I	1	1

### ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **ENFERMAGEM**

Onde se lê: Bioquímica Celular e Metabólica, leia-se: Bioquímica

- **EDUCAÇÃO FÍSICA** – Conteúdo que estava pendente no edital.

DISCIPLINA	ASSUNTO
<b>Psicologia do Desenvolvimento</b>	Aspectos históricos. -Principais correntes teóricas da psicologia do desenvolvimento. -O desenvolvimento físico e motor e desenvolvimento cognitivo ao longo do ciclo vital do ser humano. -Desenvolvimento psicossocial, psicossocial, cognitivo, moral, emocional. -Hereditariedade x ambiente.
<b>Aprendizagem Motora</b>	-Introdução às habilidades motoras -O controle do movimento coordenado (teorias contemporâneas) -Preparação do controle motor e atenção -Introdução à aprendizagem de habilidades motoras -Diferenças individuais -Instrução e feedback aumentado
<b>Tecnologia da Informação aplicada a Educação Física-I</b>	-Metodologias ativas aplicada a Educação Física -Realidade Virtual e aumentada na Educação Física -Plataformas Digitais de aprendizagem como recurso para as aulas de Educação Física.



GOVERNO DO ESTADO DO  
**AMAZONAS**

<b>Ginástica: Fundamentos Técnicos e Didáticos</b>	Evolução e história da ginástica; A ginástica geral como conteúdo da educação física: Relação entre escola, educação física e a ginástica; proposta dos conteúdos da ginástica segundo PCN e BNCC
<b>Educação Física no Ensino Médio</b>	Educação física no ensino médio: conhecimento e especificidades; Educação física no ensino médio: Planejamento, conteúdos e avaliação; Educação física no ensino médio na perspectiva dos PCN e BNCC,
<b>Didática do Handebol</b>	-A dinâmica funcional ou lógica interna do handebol -Conteúdos tático-técnicos individuais e grupais do handebol -O ensino dos conteúdos tático-técnicos individuais e grupais do handebol -Posições de jogo e sistemas de ataque e defesa no handebol -O ensino das posições de jogo e sistemas de ataque e defesa no handebol
<b>Didática da Dança</b>	Pedagogia da dança clássica Estilo de dança Habilidades finas do movimento
<b>Futebol: Fundamentos Técnicos e Didáticos</b>	17 regras básicas com as novas mudanças Fundamentos Básico Sistema Tático
<b>Educação Física Adaptada</b>	Autismo, síndrome de down (síndrome de cromossomo 21), deficiência locomotora
<b>Atividades de Recreação e Lazer em Meios Naturais</b>	6 conteúdos básicos do lazer e recreação (físico-desportivo, culturais, sociais, intelectivos, pedagógicos, manuais)
<b>Biomecânica</b>	Parâmetros inerciais do corpo humano e centro de massa Força e momento no movimento humano Análise do movimento a partir das noções de trabalho e energia Capacidades Físicas
<b>Metabolismo e nutrição</b>	Principais fontes de vitaminas Alimentação regional Atividade física/ repouso / Alimentação

**Prof.ª Dr.ª Maria da Conceição Freitas dos Santos**  
Coordenadora do Programa de Monitoria da Escola Superior de Ciências da Saúde ESA/ UEA



GOVERNO DO ESTADO DO  
**AMAZONAS**